



Research on the Education Strategy of Strengthening College Network Culture in the New Era

Fan Junping^{1,*}, Fan Fan²

¹Archives, Langfang Normal University, Langfang, China

²Department of Investigation, Hebei Public Security Police Vocational College, Shijiazhang, China

Email address:

fanjunping2000@163.com (Fan Junping), 15031639199@163.com (Fan Fan)

*Corresponding author

To cite this article:

Fan Junping, Fan Fan. Research on the Education Strategy of Strengthening College Network Culture in the New Era. *Science Innovation*. Vol. 11, No. 5, 2023, pp. 201-204. doi: 10.11648/j.si.20231105.11

Received: August 21, 2023; Accepted: September 12, 2023; Published: September 19, 2023

Abstract: With the development of network information technology, the impact of university network culture on the life and learning of college students is becoming increasingly significant, bringing new opportunities but also new problems to the education of university network culture. There are some negative factors in online culture, such as vulgar information content, false information, and online fraud, which have a certain degree of harm to students' ideological and mental health. In view of this, in order to complete the fundamental task of cultivating morality and talents in universities, promote the healthy growth and success of students, and strengthen the strategy of cultivating students through online culture in universities in the new era, it is necessary to conduct in-depth analysis of the current situation and problems of online culture education in universities, treat them according to illness, and propose feasible strategies, including expanding the positive energy dissemination platform of online culture in universities, vigorously organizing online cultural activities, improving students' online moral literacy, and improving network security protection. By building a professional network culture management team and through the joint efforts of universities and various sectors of society, we aim to create a safe network environment for students, maximize the role of network culture in educating students, contribute to their comprehensive development, and provide inspiration for the education of network culture in other universities.

Keywords: Colleges and Universities, Network Culture, Education Strategy

新时代加强高校网络文化育人的策略研究

樊俊苹^{1,*}, 樊璠²

¹廊坊师范学院档案馆, 廊坊, 中国

²河北公安警察职业学院侦查系, 石家庄, 中国

邮箱

fanjunping2000@163.com (樊俊苹), 15031639199@163.com (樊璠)

摘要: 随着网络信息技术的发展, 高校网络文化对在校大学生的生活和学习影响日益显著, 给高校网络文化育人带来了新机遇, 但也带来了新问题。网络文化中有一些负面因素, 如信息内容低俗、虚假信息、网络诈骗等, 这些都对学生的思想和身心健康产生了一定危害。鉴于此, 为完成高校立德树人根本任务, 促进学生健康成长成才, 新时代加强高校网络文化育人策略, 要对高校网络文化育人的现状及问题进行深入分析, 因病施治, 提出可行性策略, 具体包括做大高校网络文化正能量传播平台、大力组织网上文化活动、提升学生网络道德素养、提升网络安全防护、打造专业网络文化管理队伍等途径, 并经过高校和社会各界的共同努力, 为学生营造一个安全的网络环境, 发挥网络文化育人的最大作用, 为学生的全面发展做出贡献, 也为其它高校网络文化育人做到启示作用。

关键词: 高校, 网络文化, 育人策略

1. 引言

互联网的快速崛起为高校网络文化建设带来了新机遇、新活力,同时引发了新挑战、新问题。[1]高校网络文化对大学生的影响明显,其价值观、行为习惯和心理状态受到很大影响。所以加强高校网络文化育人工作是加强和改进高校思想政治工作的主要内容,对帮助学生树立正确的价值观有很大的作用。当前,高校网络文化育人工作已经取得一定成效,例如在网络信息泛滥、价值观多元化等问题方面,许多同仁提出了相应的研究和解决方法,但是,针对如何尽量降低网络文化对学生负面影响,仍需要进一步深入探讨。有鉴于此,本文着眼于前人在网络文化育人策略需要进一步探讨的方面,进一步深耕,以期最终落实好高校立德树人根本任务,促进学生全面发展。

2. 高校网络文化育人的意义

2.1. 落实高校立德树人任务的前提条件

网络的快速发展向高校思想政治教育工作提出了新要求,同时也提供了新机遇。把立德树人融入高校网络文化建设中,有利于增强新媒体环境下高校网络文化的软实力和育人功能。[2]一是高校以网络文化为载体,改变了过去单一的传统育人模式,适应互联网高速发展所带来的变化,将高校育人空间发展到了网络虚拟空间。二是大学生是网民主体,成长在互联网时代,他们对网络的依赖性很强,习惯在网上交流、获取各种所需信息,其生活、学习日趋网络化。做好他们的思想教育与日常管理要从网络着手,发挥网络文化育人的作用。三是高校要适应互联网发展,我们要在社会主义核心价值观的引领下,实现高校网络文化的育人功能,提升大学生的道德修养和文化素养,促进大学生的全面发展[3]。

2.2. 促进大学生成长成才的条件

青年学生是网民中最主要的一部分,在社会多种因素的影响下,年轻学生的生活、学习和工作与互联网是分不开的。[4]大学生涉世不深,正处于成长成才的关键时期,面对大量的网络信息,尤其是不良或是负面信息,他们缺乏足够分辨能力,其思想和言行容易受到影响,身心健康易受伤害,导致在成长中出现各种问题。做好高校网络文化育人工作,优化校园网络文化环境,能推动学生成长成才,促进他们全面发展。

3. 高校网络文化育人现状及问题分析

3.1. 高校网络文化育人现状

随着网络文化更加的便捷化、多元化、高效化,其内容包括信息交流、社交媒体、网络直播、短视频、快手等,已

经成为大学生日常生活中不可或缺的一部分。许多高校鼓励学生利用网络资源进行学习和交流,这在一定程度上推动了校园网络文化的发展。同时,高校也进行了网络文化安全教育和宣传,加强了对学生思想、安全、文明上网等指导。但是,在高校网络文化育人方面仍面临着一些问题。

3.2. 高校网络文化育人存在的问题分析

一是网络平台建设不完善。尽管高校已经具有了官方微信公众号、官方微博公众号,但是部分学校在网络文化育人的开发和设计仍停留在学校发布相关通知和新闻的初级阶段,不能真正地在平台内容建设中凸显网络文化建设自身的特点和优势。[5]二是在网络信息传播过程中,一些西方价值观、政治理念夹杂其中,有的学生容易受到影响,导致其思想观念偏差,与我们所倡导的主流思想有差距。三是在网络上存在一些低俗、暴力、庸俗等不良信息,左右他们的价值取向和行为准则。大学生一直处于校园环境中,与社会接触较少,思想意识还不成熟,极易受到网络不良信息的影响,误入歧途。[6]四是一些学生网络成瘾现象严重,因为长时间沉迷在网络世界中,有的导致学业无法完成,有的导致在现实生活中社交能力下降,对身心健康产生了不良影响。五是高校教师网络意识和网络技术跟不上网络文化发展速度,也不能将网络文化和育人思想紧密连接在一起,网络回应学生问题的时间相对滞后。[7]

4. 加强高校网络文化育人的有效途径

4.1. 做大网络文化正能量传播平台

为占领校园网络文化主阵地,有必要拓宽校园网络文化育人平台, [8]充分利用学校校园网、官方微信公众号、官方微博、官方视频号、官方抖音号及校内新媒体,加大主流思想传播,做大做强网上主流宣传平台,将平台内容与社会主义核心价值观相结合,引领学生思想方向,提升学生价值观念,弘扬时代主旋律,云聚奋进正能量。以廊坊师范学院为例,学校新媒体主管部门——党委宣传部成立融媒体中心,加强对学校网络新媒体运维及管理,加强对二级单位所属新媒体运维指导服务。一是加强校园网主页“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题学习栏目建设,及时准确做好习近平总书记重要活动、重要讲话、重要指示网上宣传工作,占据学校主要网络媒体首页头条,每天做到及时更新。高校要充分应用主流文化平台,把思想政治教育相关的内容以超链接的方式链接到平台中,潜移默化的感染学生。[7]二是学校和各二级单位在网络新媒体平台,开设“中国共产党第二十次全国代表大会”专题栏目,围绕学习、宣传、贯穿党的二十大这条主线,以党的二十大精神为引领,加强对大学生价值观和人生指导。以二级学院为主体,在院系内组织开展大学生以“党的二十大和我的人生路”青春使命教育为主题的朗读比赛,广泛发动学生参与进来,活动现场对参加学生进行打分,最后

进行汇总、排名,评选出优秀等次,对获奖学生进行表彰奖励,颁发证书和奖品,并把他们参赛的录音录像视频放到学校官网、二级单位的网络新媒体上播放。通过拓宽网络文化传播平台,把网络文化通过潜移默化的教化、因势适时的导向对学生的思想道德养成、价值观念形成、行为方式发展等具有价值引领作用的功能发挥的更好[9]。

4.2. 大力组织网上文化活动

要用大学生喜闻乐见的形式和内容,用他们易于接受的网络语言和他们进行沟通、交流。廊坊师范学院开展了“2022校园网络文化节”,聚焦“我们这十年”,突出爱党爱国爱社会主义主题引领,组织广大师生紧紧围绕党的十八大以来取得的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,深入走进不同实践领域、不同社会群体,组织学生策划创作各类融媒体作品,加大校园优秀网络文化供给力度,提高校园网络文化感染力和影响力,培育积极健康、向上向善的网络文化。一是组织大学生以微视频形式,开展“辉煌十年,我们的奋斗足迹”为主题征集展示活动,展示“党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央领导全党全国各族人民砥砺前行,如期实现全面建成小康社会目标,党和国家取得的得历史性成就、发生的历史性变革,彰显中国特色社会主义的强大生机活力”。各二级学院要广泛组织学生参与,对学生作品进行初评,择优再到学校参加评选。提交的视频作品要主题突出,内容健康向上,可为原创,也可为剪辑的视频。学校组织相关老师对学生视频进行评选,评出优秀作品,最后由学校统一表彰奖励,颁发证书和奖品,并在校网进行宣传展示作品。二是以诗歌、短文等形式,开展“记忆十年,我们的成长告白”主题网文作品征集展示活动,讲述自己这十年的成长故事,把小我融入大我,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的责任担当。三是以H5的形式,开展“奋进十年,我们的青春绽放”为主题策划制作网络作品,体现大学生只争朝夕、不负韶华,与祖国共成长、与时代共奋进的青春形象。四是组织大学生时下流行的微视频、抖音形式,拍摄自己身边的感人事迹,开展“温暖十年,我们的身边感动”主题作品征集展示活动,展示最美的人、最美的事、最美的瞬间、最美的精神,传播见贤思齐、向善向美的文明风尚。因此,在新媒体背景下,网络文化不仅传授知识,还可以培养学生独立积极的人格,塑造学生健康的三观,充分体现出高校网络文化育人的真实意义。[10]总之,通过组织一系列贴近学生生活和学习的活动,让学生从沉迷网络世界中走出来,参与其中,既提升学生的综合素质,促进他们全面发展,又发挥网络文化育人的功效。

4.3. 提升学生网络道德素养

新时代思政工作充分发挥网络文化的育人功能,仅仅加强平台文化建设、发挥教育者的作用是不够的,还有加强教育对象的网络文化素养教育。[11]习近平指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作。”[12]要大力开展网络文明教育活动,引导学生提高网络道德素养,积极引领网络好风尚,自觉摆脱低俗、暴力、庸俗的不良信息内容,形成正确的价值取向和良好的上网行为准则,争做新时代好网民。廊坊师

范学院开展常态化系列化的网络文明教育活动,引导师生提高网络道德素养,自觉践行网络文明,争做新时代好网民。一是学校向全体师生发出文明上网倡议,通过线上线下广泛宣传,倡议师生文明上网,养成良好的上网习惯,营造文明、安全、舒适的网络环境。二是把文明上网教育作为新生入学教育的一部分,每人必须解读并签订“文明上网”承诺书,各班开展以“文明上网”为主题的班会,强化学生文明上网、自律上网、依法上网、安全上网、理性上网的意识和行动,并将学生承诺书践诺情况记入诚信档案,作为学生评奖评优的重要依据。三是组织师生通过微信公众号开展“十大不文明上网行为”投票评选活动,并以学生喜欢的漫画形式曝光身边不文明上网行为,教育引导师生自觉参与到净化网络生态环境中来,坚决与破坏网络秩序的行为做斗争,为营造清朗有序的网络空间贡献力量。

4.4. 提升网络安全防护

现在高校亟需建设传播正能量、绿色安全的校园网络平台,开展丰富多样的活动提高师生的网络安全意识,以及健全校园网络监管机制来保障校园网络文化生态。[13]廊坊师范学院努力构建于宣教、管理、排查、预警、防护等为一体的网络安全,不定期进行网络安全教育,运用网络舆情监测软件,加强网络技术防护,筑牢网络安全屏障。一是由安全工作处组织学生召开大会,以具体受害实例讲解网络诈骗违法行为,增强师生的识骗防骗意识和能力,防止上当受骗,害人害己。例如,曾经一个学生想买一部先进手机,但是家里条件不许可,他就从校园网上贷款买了。贷款由最初的几千元,很快增长到几个月后十几万元,最终这个学生因为身心的精神压力和经济上无法偿还的能力,在家人和同学不知道的情况下,跳楼自杀。二是党委宣传部运用网络舆情监测软件,加强网络舆情监测与应对处理,第一时间掌握师生思想动态,当师生在网上遇到思想政治波动的情况下,及时有效引导网络舆情,把控主导权,妥善处理网上负面信息。三是教育技术中心通过技术防护,加强校园网、网站和网络平台内容的安全,通过强有力的技术防护阻隔网络风险,筑牢防护屏障,营造高校平安、绿色的上网环境。

4.5. 打造专业网络文化管理队伍

高校网络文化要想实现持续健康的发展,发挥其更大的育人功效,就要努力打造一支素质够硬、专业够强、反应够快的专业网络文化管理队伍。他们能熟练使用各种网络媒体技术,在网上传播积极健康向上的校园文化,并用学生喜欢的网络言语和他们进行交流和沟通,对学生关心的热点、难点问题,能及时回应;对有争议的话题,能第一时间发现介入,掌控住场面;对于敏感话题,要有高度政治责任感,能很快主导舆论,把握话语权。这说明高校网络文化建设和思想政治教育队伍建设都很重要,网络思想政治教育工作者是网络思政文化发展的重要保证。[14]

中国科技大学建设了一支被称为思想、政治工作“快速反应部队”的工作梯队,学生工作部、各系党总支的老师们与各班班主任是这支“部队”的主要成员,他们活跃在校园网络BBS站点的200多个板块上,在网上与学生直接

沟通, 哪里有苗头, 思想政治工作就做到哪里。[15]这支思想政治工作梯队的建立, 对高校网络文化方向的引导和政治把控起到了至关重要的作用, 对网络文化育人起到了很大的促进功效, 对其它高校的网络文化引导工作有很强的启示价值, 值得大力推广。

高校网络文化育人工作是高校思想政治工作的重要组成部分, [16]是新时代发展的必然要求。做好高校网络文化育人工作, 不仅可以落实好高校立德树人的根本任务, 还可以帮助学生树立正确的价值观和健康行为方式, 促进他们健康成长, 提升他们综合素质, 为国家和社会培养合格人才。

面对新情况、新问题, 高校在今后应紧随时代发展脉搏, 不断更新网络文化育人策略。同时, 还要注意到加强高校网络文化育人工作, 既需要高校本身的努力, 也需要社会各界的支持乃至共同参与。只有各方共同努力, 营造一个广阔、安全、积极的网络环境, 才能最终促进新时代大学生的健康成长。

5. 结论

随着互联网的高速发展和多媒体技术的广泛应用, 高校网络文化育人迎来了新机遇, 同时也带来了新挑战, 出现了新问题。对此, 本文深度分析了高校网络文化育人的重要意义, 并从做大网络文化正能量传播平台、组织网上文化活动、提升学生网络道德素养、提升网络安全防护和打造专业网络文化管理队伍等方面提出了网络文化育人的有效途径, 发挥网络文化育人的更大作用, 为学生的全面发展做出更多贡献。

致谢

本文为2023年度廊坊市思想政治工作研究成果(立项编号: LFSZKT-2023041)的研究成果。

参考文献

- [1] 王肖. 互联网时代高校网络文化育人的现实困境及提升路径 [J]. 东北大学学报 (社会科学版), 2020, 20 (04): 380-383.

- [2] 翟新美. 立德树人视域下高校网络文化育人研究综述 [J]. 中国新通信, 2019, 21 (19): 209-211.
- [3] 杨锟. 社会主义核心价值观引领下的高校网络文化育人研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2018, (15): 87-88.
- [4] 董章欣. “三全育人”视域下创新高校网络思政教育路径探究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, (08): 122-124.
- [5] 张振军, 高睿. 网络文化育人视角下高校思想政治教育教育 [J]. 传媒教育, 2021, (06): 89-91.
- [6] 陈涛, 潘伟国, 穆玉兵. 高校校园网络文化的育人功能及实现形式 [J]. 学校党建与思想教育, 2011, (11): 85-86.
- [7] 何晓雁. 高校网络文化育人功能及对策研究 [J]. 山西高等学校社会科学学报, 2019, 31 (S1): 30-33, 53.
- [8] 张盈盈. 高校网络文化育人功能的机理及其实现路径 [J]. 淮海工学院学报 (人文社会科学版), 2018, 16 (09): 9-11.
- [9] 黄燕. 高校网络文化的育人功能及其实现路径探析 [J]. 思想理论教育, 2018, (09): 82-83.
- [10] 黄新颖. 新媒体环境下高校网络文化育人路径探索 [J]. 卫星电视与宽带多媒体, 2020 (05): 222-223.
- [11] 李广霄. 新时代思政工作发挥网络文化育人功能刍议 [J]. 学校党建与思想教育, 2022, (18): 52-55.
- [12] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).
- [13] 张红艳, 刘雪. 教育新基建背景下高校网络文化安全建设路径研究 [J]. 兵团教育学院学报, 2022, (06): 47-52.
- [14] 李成恩, 张远航. 高校网络文化建设的重要性及主要任务 [J]. 高校辅导员学刊, 2016, (1): 27-30.
- [15] 项玉红, 梁艳丽. 搞好高校校园网络建设, 加强大学生思想政治教育 [J]. 科技文汇, 2006, (02): 1-2.
- [16] 廖伟, 陈晨, 唐腾凤. 互联网时代下高校网络文化育人的路径探析 [J]. 高校后勤研究, 2020, (05): 54-57.